季歌・ケガ歌音 ※連続の必要があったもの



| 事故・ク | が報告 種類 | P a | 対応と改善策 |
|----------|-----------|--|---|
| 4月4日 | 調飲 | 14:30頃、ソファーに座っていた本児がソファーの穴が関いていた所に手をいれ、縁を口に入れて飲み込んでいるのを発見する | - ロ内に残っていた線を除去、その後飲水 ・降所物まで経過戦策。 下にはて保護者に報告と関す ・カバー (筋水シート) を敷き、穴が見えないよう に対応 ・ソファーを緩い合わせ、穴を高ぐ。 ・サファーを緩い合わせ、穴を高ぐ。 ・その上から常時カバーを敷き、対応していきま |
| 5月9日 | その他 | 手遊び中、支援員との距離が近く本児の服開 を引っかき出血有 | す。 ・清浄綿にて出血力所を清潔にし、止血・ ・材創膏にて関ロの保護 ・保護者に対定説明、謝罪 ・通切な距離感を保つ |
| 6月8日 | その他 | AM脱越後の赤板時間に不光がすイルタイマー を持ちロッカー上部の物人れを開けてオイル タイマーを入れようとしていた。その間の間 でしないよう注意をと一度は止かていた。 (オイルタイマーは回収せず)その後、再び 同様の付加が見られたした。不見の赤へかが がによった。一部を一部である。 がによった。一部では一部であると同様である。 かが見られた(偏は物) | ・患節をアイシングした後、冷却シートを貼り様子 見 ・危険が予測される行動が見られたらその場で障害 となり得るもの(オイルタイマー)を回収する ・異なる現長を発し文金に流く機を提供する。 |
| 6月11日 | 転倒 | が広いカランに、影影を密観すると意識の一部 が発見られた「個は第) トイレ誘導を し、トイレ制御下まで行ったが、念に展りを見まりは「観響のソファーに 係ろうとする。その際、支援員が領章取に あった他児のランドセルを発し、成かないよう ネ児を静止しようとした。その時、支援員 が待っていたしたりというのが大学の受け、 引っ扱かり転倒した。転倒時の姿勢はほうろん 違いどった。 | ・患部の確認、アイシング ・領室内の障害物の片付け(ランドセル) |
| | | 引っ掛かり転倒した。転倒時の姿勢は四つん 違いだった。 午前のDVDが始まった直後、ルームの鍵を開け ようとしていたため、本現に「何しますか」 | ・備重及びルーム内の整理整頓に努める ・トイレ誘導したら廊下の扉を施錠する ・児舎音 水沢酸合 *用のトイル禁事士体 |
| 7月29日 | その他 | 車等のVDが始まった直後、ルームの標を開け ようとしていたため、本型に「何しますか」 と尋ねた。すると「トイトリテ」と返答あ り。それに対し支援側は「DVD おわってから行 きます」と低えた。その直接大が年を挙げ 支援側のに関付支にある。直接は場合が強 み度が対象に関合し、重接は場合が強 か様なが見る。重日も順側面の連和感・ かすみがみられた | ・児免害へ状況報告 ・木児のイレ誘導実施 ・本児のイレ誘導実施 ・特合表、支援者のアイシング実施 ・持参していた目前点類 ・児童と按する際は適皮な距離間をとる |
| 7月26日 | 転倒 | 個室内から他児が走り出す。床に座って遊ん でいた本児に接触、転倒 | ・外傷見られなかったが分間アイシング実施 ・特里見られなかったが分間アイシング実施 ・様子観察、相吐など見られずいつも通りすごす ・走り出す利用者を制止せずに周囲の環境を整え 座って遊ぶ方たちを安全な場所へ誘導する。 ・実にテーフを貼り並ぶスペースを区切る |
| 7月20日 | その他 | ミュージックケア中に締毛の会議師の手がダ ンス中に本児の左目上に当たってしまう | ・木児に状態確認 ・外傷確認 ・患師のフィシング ・意見書で締めの会に利用者との距離感を取るよう ・音立している利用者であっても回島支援員のそば で参加してもらう |
| | | | |
| 8月28日 | 他害 | 本児が検子に座り自由帳を見て過ごしていた。その際支援員は近くに立ち様子を見せい していた。13 30条所の利用等に支援員が仮 を取られた際、アーブル付近に他児が近付 き、何かをいしろうとしていた所、本党が他 児の左ばほを2回叩いた。 | - 左続速 ・様子観察・母選者への謝摩 ・ 本見から他児へ謝罪 ・ 南族児童は秘密が見られるため、見守りを徹底す ・ 他児が協談児童に近付いたら特に注意を払い物を 取らうとしていればすぐにその落から養れるよう侵 |
| 8月27日 | その他 | 12:50頃、星倉を終えた本児はルーム内を一人で多いていた。 その際、ルーム内にはテーブルが一台あり星 食をとっている他児もいた。 本児がルーム内を歩いていた際、テーブルに 気ができるまま前達しテーブルのへりに頭 をぶつけた。 | - 外傷確認一級上部左側に赤み見られる。出血無。 - 該当箇所アイシング実施 - ご家族への謝罪 |
| 8,927,11 | 七の他 | 案をとっている地皮もいた。 未見がルーム内を参いていた際、テーブルに 気付かずそのまま前達しテーブルのヘリに顕 をぶつけた。 | 当該児童は歩行時視線が下向きになっていることが 多い。このため、ルーム内に牌等物があり支援員の 目が付き届かない状況下には、個室へ誘導し、個室 で適ごすようにする。 |
| 9月19日 | その他 | 18:00-日替わりウォーキング中、私の下に あったソファーに機になり配負が日を難した すきに税の下から出ようとして机のはしに背 中をこすった。 | - 本児の患部確認一赤み、接り傷あり - 該当額所アイシング実施 - ご家族へ自己説明、謝罪 |
| | | | 本人には机の下に入らないよう伝える。のれんや毛布を机の上にかけて視覚的に入れないように環境を整える。 太宇の曲部は従一会み、外傷なしのため様子物質 |
| 9月19日 | 転倒 | 16:00~日替わり活動のウォーキング中、他 児がサイドステップをしながら近づいた際、 本児のなわき酸付近にぶつかり、パランスを 耐し、右手足を下にした状態で転倒する。 | 本児の患齢減更一歩み、外傷なしのため様子観察 こて意味を実践的および開発 こで意味を実践的および開発 ・本児にぶつかった児童にマンツーでつく (テン コン高く急を走り出しが見られていたため) ・急な走り出し等あり、ウォーキング中に他児にぶ つかることが予測される児童がいた場合、始めから 支援員がマンツーで付く。 |
| | | | - 口腔内から破片摘出 - 水分摂取、様子観察 - 10/28 主治医確認、10/29 受診(定期受診) |
| 10月22日 | 訴軟 | 14:30頃、プラスチック製のおもちゃを噛み 千切る。破片は2つあり、1つは口腔内より除 去したもの、もう一つは飲み込んだ様子 | ・口腔内に物を入れたらすぐに取り出す。 ・場れやすい物は持たせない ・事故フローチャートの改正 (途ったら生治医へ権 認当知) ・転板、脈軟、ケガー内容にのじたフローチャート を作成する。 |
| 10月23日 | 白傷 | 学校に選えに行き、車内に座ったときにはす でに石等の人差と指の爪あたりの皮膚の皮が 別け出色していた。 いじらなひよう声をかけるも気が付くと傷口 をいしており、さらに皮膚が刺り刺手が点 だらけになっていた。 | 手洗いをして出血部位の確認 右手人差し指に幹割者で保護 |
| | | | ・いじらないよう声掛けする ・返遅時用の持ち物として、応急処置セット(洗浄 線、終創策、ディスポ)、気を紛らわすグッズ(雑 誌)を持参する。 |
| 10月26日 | 他害 | 10:30頃、課題後の水分補給をしていたが、 立った主意飲んでいた為、支援員に何度の表 をおれていたのりしながら、実理員に何度の表 立つと、その重整性児の官の後都を平手で一 回収いてしまう。 環路すると赤みが見られたが、出血や腫れは 見られず | ・ 首の映像以外に外傷がないか確認一外傷鬼・患態(音の映像)のアイシングの分開一条みは消失 ・ 本人確認一痛くないとの事 ・ 本見が係も動かない時は離れず倒で過ごす ・ カーメリンの為、座って過ごす(おもちゃや作 第) |
| | | | ・立ったまま飲んでいた時は一回口頭注意をし、その後は座るようジェスチャー等で促す。 |
| 12月17日 | その他 | 本児が個家に入ろうとしたタイミングで他児 が引きた世界から環境の分倒に当たり、参み と匿れが有り、対応した。 | ・患節の確認・かみ、無れ有り ・技術等所が、シングの分類 ・技術等所があた。 連れ着子等る ・送り時、管理者に大、 護れ着子等る ・受り時、管理者に大、 技術説明と謝罪 ・今回は該当児童を見ている最中、他児の行動まで しっかり目散せ出来ていなかった。 |
| | | | ・いかなる状況でも引き戸の前では静止してもら、 は、安全確認の上でルームに入ってもらう。(ス タッフ同科事) ・棚室のソファー側の戸は固定して関かないように する。テレビ側の戸は外して暖簾で目隠しする。 |
| 12月6日 | 転倒 | 16:00頃、木棚の前で過ごす。 免件が配合たと同時に横に倒れる。 その際こめかみ部分を本機にぶつける。 | - 本棚より少し離し、発作終了後アイシングを行う ・赤み腰れ糖(支援責2名で確認) - 未見特変器 - 受援者へ説明、謝罪 |
| | | | 棚前にラインを引く (倒れた時にぶつからない距離 を取る) |
| 12月20日 | 訴軟 | 15:50、トイレ誘導し、パッド交換する。 16:20トイレ誘導した際、ロンバースのボタンが会す外れてめくれるがっていた。下着を 下した際、パッドの前方左側の一部が欠損し ている所を発見する。 | ・パッドを外し、手や口腔内にパッドの交換部が付 いてないか線形一貫常なり機・帯変なし、 ・体膜変化が、そい時を接続・帯変なし、 ・本児の様子、行動を注意深く見守る ・ロンバースのサイズ調整を保護者にお願いする。 |
| | | | ・酸素、あごの外傷確認一外傷、赤み無 |
| 12月24日 | その他 | ルームと個室を隔てる機能を本見が引っ張り、機能が下げてあるフッパリ棒が落下す。 6。近くにいた支援負が実足にあつかる前に 棒をキャッチした。の配して支援負が数名集 まってくると驚いた表情とすかへ迫き始め る。また、あことさずる動作が見られた。 | - 額薬、あごの外価確認一外傷、赤み無 ・本児が気にしていたあこをアイシング 一分付定とで自分からアイシングを外す。 (以降、柱 子戦略) ・お混え時、保護者に状況説明と謝厚 ・ツッパリ棒を小窓に針金で固定する。 |
| | | 本児がルーム中心で横になって過ごしていた | ・本児の外傷確認一右腕が赤くなっていたためアイ シング ・保護者へ謝罪 ・他児の足を確認一外傷なし |
| 1月20日 | その他 | 本児がルーム中心で横になって通ごしていた 駅、レク用のおもちゃを持った他児が実際の 上をまたぎ来見の身体に他児の足がひっかか り、おもちゃが落下。 (現場を見ていた支援員がいないため一部情 潮) | ・レクのおもちゃは支援員が持っていく ・支援員の立ち位置を気を付ける(ルームに背を向 けない) ・またくことを行けないことであると伝える ・楽日の役割分担決め |
| 2月7日 | その他 | 本連がいらがなポードを構んでいた そこに他提供小者りで支付きひらがなポード にあたる。その際、本連が口事を強打。 | ・全名の外傷機能 ・投入一直接触を押さえていた為、頭をぶつけたと 思われるが、裏という意見も上がる。頭の外傷機能 なし、未効果 が見一口間機能、下唇の中央が内出血ーアイシン が見一口間機能、下唇の中央が内出血ーアイシン 側のぐらつきなし。 |
| | | | 立ったままおもちゃで遊ばない 他児は以前から下を向いて歩くため、見守りは必要 おもちゃの購入 |
| | | | |
| | | | |
| | I | <u> </u> | l |